

على المترشح الإجابة عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني.

## الجزء الأول : ( 12 نقطة )

### التمرين الأول : ( 06 نقاط )

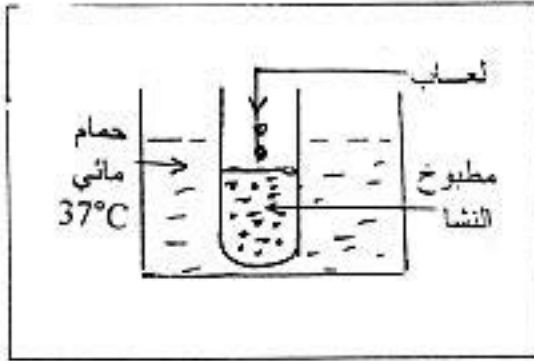
تطراً على الأغذية في الأنبوب الهضمي مجموعة من التحولات ينتج عنها مغذيات.

1 - إليك الأغذية التالية : بروتين - دسم.

حدّد في جدول الأنزيمات الهاضمة النوعية لهذه الأغذية، وما ينتج عن هذه الأخيرة في المعى الدقيق.

2 - يمكن أن ننجز التحوّل الطبيعي للنشاء في الفم تجريبياً المين

في الوثيقة المقابلة.



أ- ما ذا يحدث لمطبوخ النشاء بعد فترة زمنية كافية؟

ب- نقسم محتوى الأنبوب إلى قسمين (أ) ، (ب).

• نضيف للقسم (أ) ماء اليود.

• نضيف للقسم (ب) محلول فهلينج مع التسخين.

الوثيقة

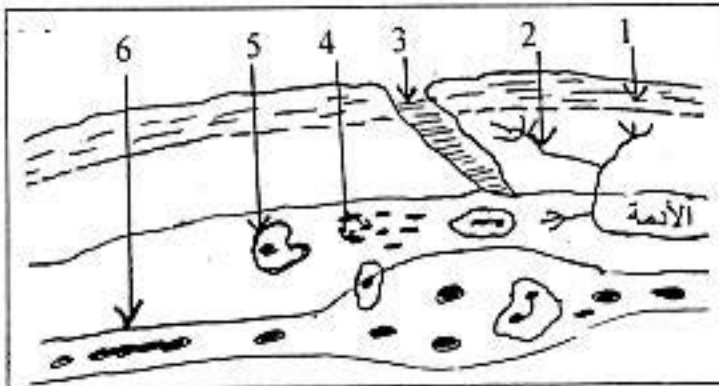
ما هي الملاحظات المتوقعة في القسمين (أ) ، (ب)؟ ما ذا تستنتج ؟

### التمرين الثاني : ( 06 نقاط )

أصيب شخص بوخزة مسمار في رجله أثناء العمل فظهرت عدة أعراض مبينة في الوثيقة - 1 -

1 - ضع البيانات حسب الأرقام دون إعادة الرسم.

2 - أذكر مختلف الظواهر التي حدثت في موضع الوخز.

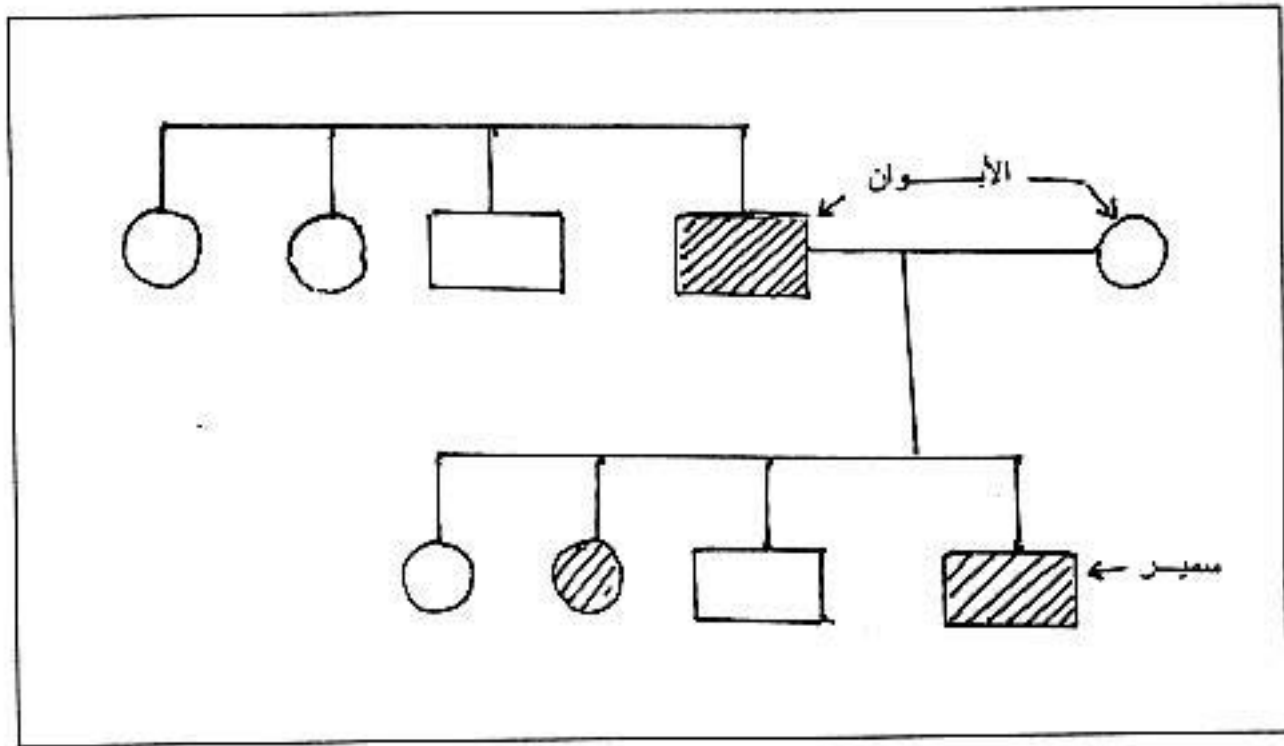


الوثيقة - 1 -

## الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

من بين الأمراض المتواجدة عند الإنسان ، نذكر الهيموفيليا التي تعتبر من الأمراض الخطيرة و المتعلقة بخلل على مستوى التركيب الكيميائي للدم و الذي يتجلى في سوء تخثر الدم في حالة حدوث النزيف .  
في حصة الرياضة البدنية سقط سمير ، فأصيب بجروح استدعت نقله للمستشفى حيث حاول الأطباء توقيف النزيف الدموي لكن دون جدوى .

- عند تحليل دم سمير أسفر التقرير الطبي بعدم تخرّبه ( مصاب بمرض الهيموفيليا ) .
- وعند الاطلاع على شجرة نسب سمير كانت كالتالي :



ملاحظة : مفتاح الرموز المستعملة في شجرة النسب :

ذكر مصاب   
  ذكر غير مصاب   
  أنثى مصابة   
  أنثى غير مصابة

من خلال السياق والسندات المقدمة:

- 1 - هل يمكن اعتبار أن مرض سمير وراثيا ؟ فسر ذلك .
- 2 - ما ذا تقترح للتقليل من احتمالات الإصابة بهذا المرض ؟ برّر إجابتك .

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع									
المجموع	مجزأة											
02	4x0.5	<p>التمرين الأول ( 06 نقاط )</p> <p>1 -</p> <table><tr><td>الغذاء</td><td>الأنزيمات الهاضمة النوعية</td><td>نواتج الهضم في المعى الدقيق</td></tr><tr><td>البروتين</td><td>البروتيناز</td><td>أحماض أمينية</td></tr><tr><td>الدسم</td><td>الليباز</td><td>أحماض دسمة + غليسرول</td></tr></table>	الغذاء	الأنزيمات الهاضمة النوعية	نواتج الهضم في المعى الدقيق	البروتين	البروتيناز	أحماض أمينية	الدسم	الليباز	أحماض دسمة + غليسرول	التمرين الأول
الغذاء	الأنزيمات الهاضمة النوعية	نواتج الهضم في المعى الدقيق										
البروتين	البروتيناز	أحماض أمينية										
الدسم	الليباز	أحماض دسمة + غليسرول										
04	01  01 01	<p>2 -</p> <p>أ- يتحول مطبوخ النشاء إلى سكر شعير (مالتوز).</p> <p>ب- الملاحظات المتوقعة بالقسمين (أ) و (ب).</p> <p>- القسم (أ) : عدم ظهور لون أزرق بنفسجي ( تفاعل سالب )</p> <p>- القسم (ب) : ظهور لون أحمر آجوري.</p> <p>الاستنتاج : تحول مطبوخ النشاء بتأثير اللعاب ( أنزيم الأميلاز ) إلى سكر شعير.</p>										
03	6x0.5	<p>التمرين الثاني ( 06 نقاط )</p> <p>1 - <u>البيانات</u> : 1 - البشرة. 2 - لهايات عصبية. 3 - ندبة (أثر الجرح).</p> <p>4 - الميكروبات (الأجسام الغازية). 5 - كرية دموية بيضاء.</p> <p>6 - وعاء دموي.</p>	التمرين الثاني									
03	3x01	<p>2 - مختلف الظواهر التي حدثت في موضع الوخز ( لا يشترط ترتيب الظواهر):</p> <p>- احمرار موضعي.</p> <p>- ارتفاع موضعي للحرارة.</p> <p>- إحساس بالألم.</p> <p>- انتفاخ مع تسرب القبح من الجرح في بعض الأحيان.</p>										

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	شبكة التقويم ( 08 نقاط )		
		المؤشرات	المعيار	السؤال
3,5	0,5	مؤ 1 : يذكر نوع الإصابة. مؤ 2 : يفسر نوع الإصابة.	الوجهة	س1
	0,5			
	0,5	مؤ 1 : يستغل شجرة التسبب.	الاستعمال الأمثل للمواد	
	1 1	مؤ 1 : يعتبر مرض سمير وراثيا. مؤ 2 : لأنه ينتقل إليه من آباته عن طريق الصبغيات الحاملة لهذا المرض.	الانسجام	
4	0,5	مؤ 1 : يقترح إجراءات وقائية. مؤ 2 : يبرر هذه الاقتراحات.	الوجهة	س2
	0,5			
	1 1 1	مؤ 1 : الاقتراحات للتقليل من الإصابة بهذا المرض: - إجراء الفحوصات الطبية قبل الزواج. - تجنب زواج الأقارب الحاملين لهذا المرض. مؤ 2 : التبرير لتفادي انتشار الأمراض التنقلية وراثيا.	الانسجام	
0.5	0.25 0.25	مؤ 1 : نظافة و رقة الإحالة. مؤ 2 : تنظيم الإحالة	الإتقان	
08				

## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا